



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1400048	ESTADISTICA PARA DISEÑO SUSTENTABLE		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	II
H.PRAC.	0.0	1400044		

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar y entender los conceptos básicos de la estadística particularmente aplicados al diseño sustentable.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Entender el rol de la estadística para validar el éxito de un proyecto de Diseño Sustentable.
- Elaborar e interpretar datos estadísticos de respuestas obtenidas de muestreos.
- Con base en un análisis estadístico del mercado, organizar un conjunto de criterios de Diseño coherentes con las características de una empresa y las condiciones del mercado al que va dirigido.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Conceptos generales de las variables y representaciones.
- II. Determinación de datos esenciales de problemas en diseño sustentable.
- III. Estadística descriptiva y muestreo inferencial estadístico.
- IV. Inferencia estadística (media, mediana, moda y otras medidas de centralización).
- V. Diseño experimental (manejo de datos experimentales).
- VI. Control estadístico de la calidad.
- VII. Análisis estadístico de mercado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Anderson Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1400048	ESTADISTICA PARA DISEÑO SUSTENTABLE

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones sincrónicas y asincrónicas. Las actividades sincrónicas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

NECESARIA:

1. Anderson, D.R., Sweeney, D.J., & Williams, T.A. (2008). Estadística para



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Marta Anderson López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3 / 3
CLAVE	1400048	ESTADISTICA PARA DISEÑO SUSTENTABLE

administración y economía (10a ed.). CENGAGE Learning.

2. Duncan, A. (1996). Control de calidad y estadístico industrial. Editorial Alfaomega.
3. Kenett, R.S. & ZACKS, S. (2000). Estadística industrial moderna. Editorial Thomson.
4. Prat, A., Tort-Martorell, X., Brima, P., & Pozueta, L. (2000). Métodos estadísticos, control y mejora de la calidad. Ediciones UPC.
5. Spiegel, M. & Stephens, L. (2017). Schaum's Outline of Statistics (6a ed.). McGraw-Hill.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Andrea Loz*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO